

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Чита



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №17»
Воробьева И.М.

Паспорт сенсорной комнаты

Ответственный:
педагог-психолог Москалева Н.Е.

Характеристика помещения

Темная сенсорная комната располагается на первом этаже школы, кабинет №11. Общая площадь кабинета ~~48~~ кв.м. Температура воздуха в кабинете – от 20 до 24 С.

Цвет стен, пола, мебели подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей пластической композиции. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света.

Помещение оборудовано по индивидуальному проекту, где ребенок или взрослый, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее.



Назначение сенсорной комнаты

Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций.

Сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, запахов, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

Также обстановка сенсорной комнаты способствует:

- нормализации психического состояния у обучающихся;
- снятию мышечного напряжения;
- созданию положительного эмоционального фона;
- раскрытию творческих способностей;
- активизации интеллектуальной деятельности;
- выравниванию различных функций центральной нервной системы;
- снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.

Показания к занятиям в сенсорной комнате:

- невротоподобные состояния,
- адаптационные расстройства,
- нарушения в эмоциональной сфере (страхи, замкнутость),
- психосоматические заболевания,
- стресс, депрессивное состояние, психоэмоциональное напряжение,
- мышечное напряжение,
- нарушения в сфере поведения (агрессивное поведение),
- синдром гиперактивности и дефицита внимания,
- ослабление сенсорных функций (зрение, слух, осязание),
- задержка речевого и психомоторного развития,
- резидуально-органические поражения ЦНС,
- нарушения двигательных функций,
- легкие формы аутизма,
- энурез и энкопрез,
- первый тик,
- заикание.

Обычно занятия в сенсорной комнате составляют 20-40 минут. Занятия могут проводиться как небольшими группами 2-6 человек, так и индивидуально. Во время занятия в сенсорной комнате человек может быть наедине с собой или вместе со специалистом-психологом. Обычно для психосоматических расстройств и вегето-сосудистых реакций достаточно воздействия только стимулов сенсорной комнаты, а для коррекции развития и лечения, к примеру, различных эмоциональных, адаптационных расстройств необходима также требуется дополнительная помощь специалиста-психолога.

Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом и особенностями детей. Ограничений по возрасту нет.

Кабинет предназначен для проведения различных видов групповой и индивидуальной работы: тренинги, обучающие семинары, групповые и

индивидуальные консультации, коррекционно-развивающие занятия, как с обучающимися так и с педагогами и родителями.

Оборудование сенсорной комнаты

Интерактивное оборудование сенсорной комнаты условно можно разделить на три функциональных блока:

- **релаксационный** - в него входят мягкие покрытия, пуфики, напольные маты, игрушки и библиотека релаксационной музыки;
- **активационный** - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели, массажные коврики, мячики и т.д.
- **технический** – в него входят аппаратно-программный комплекс (моноблок, гарнитура, акустические колонки, проектор, интерактивная доска).

Кабинет обеспечен комплексом различных аудиодисков, позволяющих вести групповую и индивидуальную работу с применением музыкального сопровождения, что помогает проводить в кабинете релаксационные мероприятия психологической разгрузки.

Релаксационный блок - в него входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, сухой бассейн с шариками, фиброоптической тоннель, приборы, создающие рассеянный свет, библиотека релаксационной музыки. Ребенок или взрослый, лежа в бассейне или на мягких формах, может принять комфортную позу и расслабиться. Медленно проплывающий рассеянный свет, приятный запах в сочетании с успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия. При необходимости, дополнительно, в такой обстановке можно проводить психотерапевтическую работу с ребенком.

Активационный блок - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики, и т.д. Дополнительно в него можно включить сухой бассейн. Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают радостную атмосферу праздника. Применение оборудования этого блока сенсорной комнаты направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности. Зрительно - звуковая среда - спокойная музыка и медленно меняющиеся распыляемые световые эффекты действуют на ребенка успокаивающе и расслабляюще. Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и

поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.

Музыка является неотъемлемой частью сенсорной комнаты. Положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему. Спокойная музыка увеличивает интеллектуальную работу мозга ребёнка и активизирует иммунную систему организма. Переходы от спокойной музыки к тонизирующей способствуют регуляции процессов возбуждения и торможения. Сочетание музыки и звуков природы идеально для релаксации. Поэтому в сенсорной комнате целесообразно используются специальные записи, в которых музыка переплетена с шумом воды, ветра, пением птиц и т.п.

Технический блок позволяет проводить с детьми (в том числе с детьми с ОВЗ) занятия с использованием методических комплексов, коррекционно-развивающих аудио- и видеопрограмм, просматривать ролики и презентации.

Материально-техническое оснащение кабинета

№	Наименование	Количество
Мебель		
1	Парта	3
2	Стол письменный	1
3	Стул	5
4	Стул мягкий	1
5	Столик для детей с ДЦП	1
6	Столик маленький	1
Технические средства		
1	Моноблок	2
2	Колонки	2
3	Клавиатура	1
4	Мышка	2
5	Интерактивная доска	1
6	Проектор	1
7	Визуализатор	1
8	Гарнитура	2
9	Клавианта	2
Дидактические средства		
1	Комплексе Пертра (стеллаж с 6 выдвижными ящичками)	1
2	Комплексе концентрация и внимание	2

Сенсорное оборудование		
1	Фиброоптический душ	1
2	Зеркальное панно с фиброоптическими нитями	1
3	Фиброоптическая тактильная панель	1
4	Акустическая настенная тактильная панель	1
5	Тактильный напольный комплекс	1
6	Световой стол для рисования песком	1
7	Фиброоптический туннель	1
8	Интерактивный сухой бассейн	1
9	Зеркала	4
10	Пузырьковая колонна	2
11	Мягкая платформа	2
12	Двусторонняя тактильная панель	2
13	Мягкие формы	3
14	Набор компакт-дисков	2
Дополнительные средства		
1	Пандус-платформа	2
2	Игрушки	